

Information og status på Den fælles Permakultur Design Proces

et forslag der har været til dialog på møder og i hovedkredsen siden december 2019

Indhold

Hvorfor en fælles proces	1
Hvad er der besluttet – hvad skal der besluttes	2
Nominering af designgruppe	2
Hvad kommer der ud af den fælles Permakultur Design Proces	2
Lev og Lær	3
Konkrete læringsaktiviteter	4
20.000 kr. til foredrag og weekendkursus	5
Indsigelser og bekymringer	5
Læringskatalog - indsamling af viden	6
Hvad går arbejdsgruppen videre med	6
Slår vi et for stort brød op?	6
Årshjul for Permakultur 2020-2021	6
Bilag: Hovedkredsens 'indsigelser'	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.

En fælles proces

Hvorfor permakultur? Fordi det er det gennemgående ord i §2, formålsparagrafferne i KPO og KP Amba, de to foreninger der står bag etableringen af Permatopia.

Formålet med designprocessen

*Lave et permakulturelt design for Permatopia der bidrager til at udvikle Permatopia til et leve- og læringssted for permakulturel praksis.
Hvor permakultur praktiseres på måder hvor mennesker trives, hvor naturgrundlaget genopbygges og hvor vi som bo- og landbrugsfællesskab vedvarende reducerer vores aftryk på planeten.*

Hvorfor demokrati? Fordi vi har meget 'jomfrueligt land' der endnu ikke er truffet beslutninger om. Og fordi vores visioner og værdier ikke er veldefinerede. Det betyder at der skal træffes en del beslutninger inden Permatopia, og dermed fællesskabet, har fundet sin udviklingsretning. Ligeværdighed i adgang til deltagelse og gennemsigtighed i beslutningsprocesserne er betydningsfulde værdier i det mandatpapir rammesætter designprocessen.



Hvorfor læring? Fordi Permatopia er et fremtidslaboratorium bestående af mange nybegyndere. Hvis Permatopia om 5-10 år skal være et sted der inspirerer andre til at bo og leve bæredygtigt, skal vi skabe en mangeårig læreproces, først og fremmest for os selv som beboere, men også for de mange besøgende der gerne vil vide hvad det er vi går og laver.

Kort sagt en en samskabende, demokratisk og lærende proces, der skal faciliteres af den mandatgruppe der er beskrevet i det forslag der har været til dialog i hovedkredsen.

Hvad er der besluttet – hvad skal der besluttes

Hovedkredsen har den 14. maj besluttet at:

- Der nedsættes en designgruppe der på baggrund af mandatbeskrivelsen faciliterer designprocessen. Gruppen består af fire roller. Alle beboere, teams og områder kan deltage i nomineringen af rollepersonerne til designgruppen. Gruppen nedsættes på det førstkommende hovedkredsmøde.
- Processen evalueres løbende, første gang 12 måneder efter igangsættelse af designgruppens arbejde.

På hovedkredsens møde til august skal mandatet godkendes bl.a. på baggrund af de indsigelser der har været undervejs. **Og den gruppe der skal facilitere designprocessen, nedsættes på baggrund af en nominerings-proces.**

Nominering af designgruppe

Designgruppen består af fire roller. Da opgaverne kan blive store tænker vi, at rollepersonerne med tiden bliver tovholdere, for nogle mindre teams der sammen løfter rollepersonens opgaver:

- **DESIGNER** med permakulturel faglighed, samarbejdsevner og et stærkt øje for de værdier og opgaver som mandatet tager vare på.
- **KORTEGNER** der er tovholder på de kort og beskrivelser (digitale såvel som visuelt illustrative) der skal give overblik og formidle designet til os i Permatopia og vores gæster
- **SEKRETÆR** der har overblik over designgruppens processer, arkiver og samarbejdsrelationer
- **FACILITATOR** der har fokus på det læringsmæssige perspektiv og på samspillet mellem designgruppen, arbejdsområder, fællesmødet og beboerne i Permatopia.

Husk at du kan nominere dig selv, din nabo eller andre, som du synes vil være gode til at udføre de opgaver der ligger i rollen.

Hvad kommer der ud af den fælles Permakultur Design Proces

1. **Lev-og-lær læring** der gør os klogere og dygtigere, hvilket skal afspejles i det overordnet permakulturelle design af Permatopia, i de produkter vi producere til os selv og vores omverden , samt i formidlingen til kommende kursister, som vi ser som en indtægtsmulighed for både undervisere og fællesskab.
2. **Demokratisk processer** om Permatopias udviklingsretning og hvilke aktiviteter der skal være bl.a. på det 'jomfruelig land' – de områder hvor vi endnu ikke har permakulturelle aktiviteter. Ligeværdighed i adgang til deltagelse og gennemsigtighed i mandater og beslutningsprocesser er betydningsfulde værdier i denne proces.

3. **Permakulturelt designkort over vores 29 ha. Det kunne se ud som dette fremtidsbillede:**

På væggen i Loen ind mod toiletterne hænger et 1,5x2 meter kort over Permatopia. Kortet har tre lag.

- a. Alt det vi har skabt og de nye aktiviteter vi er i gang med at virkeliggøre. Fx Permanente bede, vindmøllen, pilefordampningsanlægget, skov- og frugthaven, kastanjealléen m.m.
- b. Ikke virkeliggjorte ideer der stadig er aktuelle. Ting som mandatgrupper har i støbeskeen eller designs fra tidligere år, som fortsat lever.
- c. Ideer der endnu ikke er besluttet. Fx en naturskole, et grise- eller kvæglaug, et undervisningssted med udekøkken på overdrevet bag kompostpladsen eller ...

Ved siden af kortet hænger forklaringer, forslag mødeindkaldelser m.m. Ofte flytter hovedkredsen og andre møder hen foran kortet, når der skal træffes beslutninger om fremtiden.

4. **Et skønt lokalsamfund** med en rig natur, glade beboere, lokale arbejdspladser og en høj grad af selvforsyning inden for fødevarer og energi.



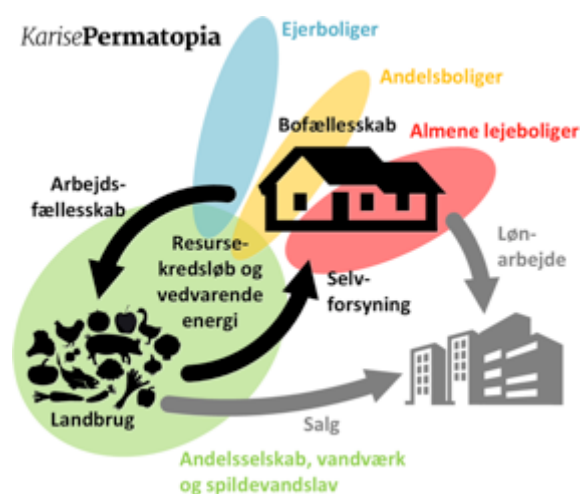
Markvandring i De Nye Permanente Bede, 7. juli 2020

Lev og Lær

Inden for økosamfundsbevægelsens lev-og-lær pædagogik er praksis og læring to sider af samme sag. Blandt os der bor i Permatopia, er der folk med megen, lidt eller slet ingen viden om permakultur. Selv om nogle af os har stor viden om permakultur, er der ingen der har erfaring med at skabe et sted som Permatopia. Derfor lægger forslaget op til, at vi skal skabe en læringskultur hvor praksis og læring er to sider af samme sag. Vi ser at vores læreproces består af følgende elementer:

LEV-OG-LÆR PRAKSIS DER ER I FULD GANG.

Bl.a. i skov- og frugthaven, de permanente bede, det begyndende skovlandbrug, drivhusene, ande- og hønseteams, markgrønt, køkkenet, vores bygninger, infrastrukturen med vindmølle, jordvarme og pilefordampningsanlæg, samt i vores mange sociale og



økonomiske processer. Alt sammen er vi i fuld gang med at virkeliggøre. Hvert enkelt praksissted er en del af den større helhed - det samlede design.

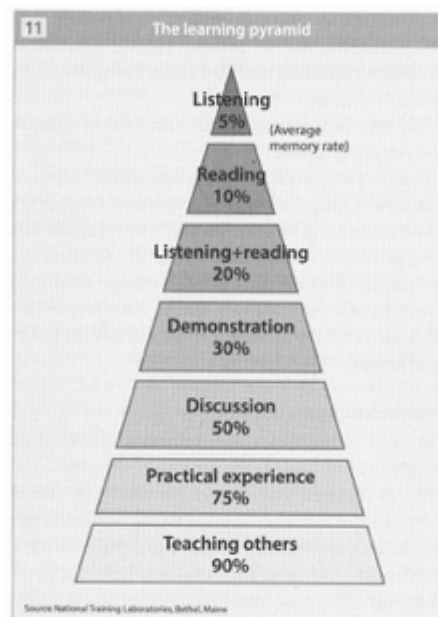
EN LÆRINGSSPIRAL,

hvor praktikerne på markvandring, fællesmøder og over for kursister formidler deres viden og erfaring. Som det fremgår af læringspyramiden (se illustration) lærer man mest af at undervise andre. Derfor ser vi læringsspiralen som en dynamo i designprocessen:

Indadtil på markvandring, fællesmøder, årshjul og læringsaftener. Samt besøge andre permakultur-steder, fx Den Helbredende Have/Fejøl Retreat på Fejøl, Stjernemälden/Frugtlageret i Rødvig og Holma skogsträdgård ved Höör i Skåne.

Udadtil ved rundvisninger og undervisningsvirksomhed.

Som en slags efteruddannelse når praktikerne underviser andre. Undervisningen skaber et rum hvor praktikerne reflekterer og lære nyt om sin egen praksis når vedkommende forbereder sig og efterfølgende ved de spørgsmål underviseren konfronteres med i undervisningssituationen.



LÆRING UDEFRA.

Da ingen i Permatopia har en stor viden om permakultur og samtidig har erfaring med at designe, har vi brug for viden fra erfarende permakultur designere. Målet er, at vi lære at skabe forbindelse mellem de mange dele (permanentebede, skovhave, pilefordampningsanlæg m.m.m.), så de enkelte dele kommer til at spille sammen i en velfungerende helhed (de 29 hektar) Her har vi brug for undervisning fra diplomholdere (undervisere der er autoriseret af den globale permakultur-bevægelse), der kan hjælpe os med at se helheden og forstå og finde samspillet mellem de enkelte dele.

Vi ser **læringsspiralen og læring udefra som en investering**, der i løbet af nogle år kan generere indkomst til Permatopia, i form af kurser og foredrag

Konkrete læringsaktiviteter

- **Markvandring** handler om at se på aktiviteten (fx de permanente bede eller frugthaven) i et permakulturelt perspektiv. At høre om de aktiviteter og udfordringer som de aktuelt arbejder med. Og dele viden og tanker med hinanden, samt deltage lidt i det praktiske arbejde. Tidsrammen er 1½ – 2 timer.
I forbindelse med hver markvandring er det foreslået, at teamet laver et kort skriv til nyhedsbrevet, som fortæller om det de har fortalt på markvandringen. Det er planen at lave en inspirationsmanual til hvordan en markvandring kan laves. Markvandring kan laves i alle teams og aktiviteter.
- **Fællesmøder** om permakultur, hvor teori, praksis, beslutninger og omsorg for mennesker smelter sammen med praksis- og læringsprocesser.
- **Kursusaktiviteter** for os selv, fx weekendkurset med en diplomholder - måske med deltagelse af kursister udefra. Fx kunne kurser for os selv suppleres med 5-10 deltagere udefra, som er med til at finansiere indkøb af udefrakommende undervisere.

20.000 kr. til foredrag og weekendkursus

Vi foreslår på KP Amba's generalforsamling, at der afsættes 20.000 kr. til bl.a. et foredrag og et weekendkursus med certificeret permakultur diplomholder. Formålet er at understøtte den fælles permakultur design proces.

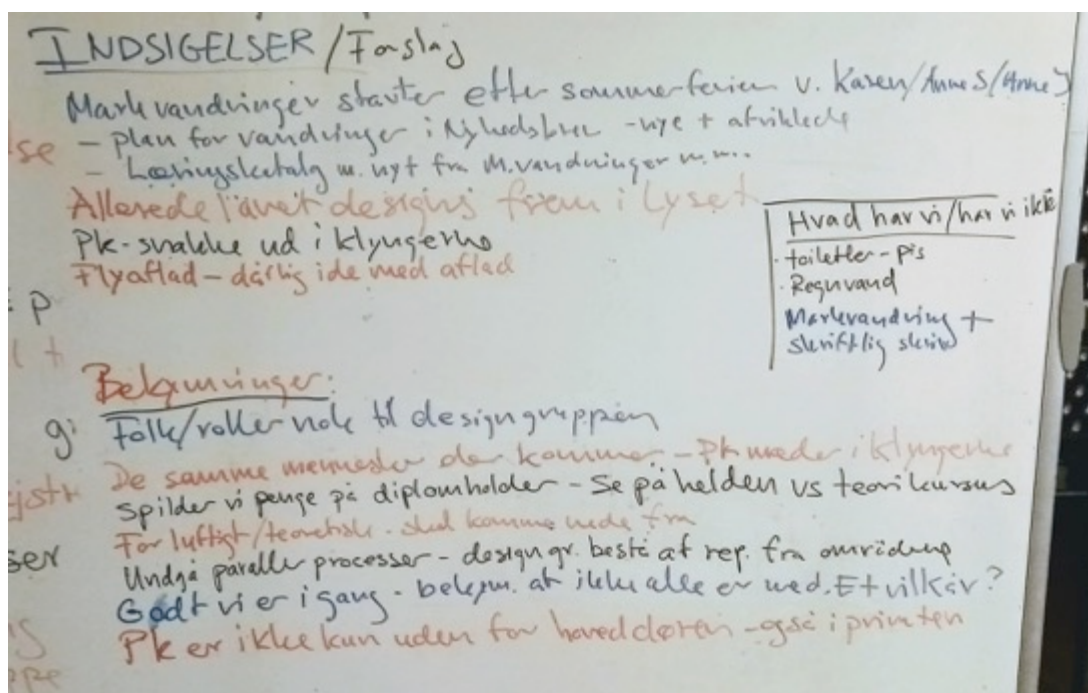
På dialogmøderne (11/5 og 3/6) har der været flere **indsigelser mod forslaget**: Vores økonomiske ressourcer er sparsomme. Er det ikke en gentagelse af de to foredrag vi har haft tidligere? Det bliver for teoretisk – vi har brug for praksis? Er det ikke kun de få udvalgte der deltager?

Vi har valgt at fastholde forslaget, da vi mener at **foredraget vil give os et fælles grundlag for forståelsen af permakulturens etik, principper og måder at skabe design på**.

Weekendkurserne (vi går efter at afholde endnu et weekendkursus i 2021) vil være praksisnære og tage udgangspunkt i den praksis og de planer der er i de enkelte teams. Kurset ser også på helheden og designet af de områder der endnu ikke er taget i brug til permakulturelle formål. Målet er at styrke vores arbejde med permakultur hver for sig og sammen, og i sidste ende at få et design der sammenføjer de mange mindre dele og initiativer i et sammenhængende permakulturelt design. Et design der ikke er statisk og endeligt, men er dynamisk og foranderligt, hvorfor processen mere har karakter af en rejse frem for et bestemt mål.

Indsigelser og bekymringer

Naturligvis er der indsigelser og bekymringer når vi skal behandle et forslag der griber ind i fællesskabets visioner, værdier og metoder. På billedede herunder ses de indsigelser der var fremme på dialogmødet den 3. juni.



De fleste indsigelser har vi taget til os, hvilket gerne skulle fremgå af dette nyhedsbrev. Andre indsigelser tages med i det revideret forslag der skal behandles i Hovedkredsen til august.

Læringskatalog - indsamling af viden

En af ideerne vi tager med os fra dialogmødet, er at lave et læringskatalog med nyt fra markvandringerne samt indsamling af andet skriftligt. Ansvar for læringskataloget ligger i den kommende designgruppe.

Indtil videre der følgende i læringskataloget:

- **Læring og bæredygtighed i permakulturbevægelsen**, Teknoantropologistuderende fra Aalborg Universitet (4. semester), der har været på feltarbejde i Permatopia, juni 2020. De anbefaler side 52-81 (analyse og diskussion), 42-52 (om Permatopia) samt 19-26 (teoriafsnit om Communities of Practice).
- **Læring i og med jorden / masser af forsøg med jorden** v. Tina i nr. 85, maj 2020
- **Et bud på hvordan der kan arbejdes med permakulturel design processen** v. Bjørn i nr. 77 og Karen i nr. 51. Maj 2020

Hvordan arbejder du med permakultur i dit team?"

Spørgsmålet opstod på dialogmødet den 3. juni. Ideen er at stille det til hinanden, som en måde at dele viden om vores praksis med permakultur i Permatopia.

Hvad går den nuværende arbejdsgruppe videre med

- Fortæller om nomineringsprocessen og sørger for at den og mandatforslaget kommer på dagsordenen på det førstkomende hovedkredsmøde.
- Indsigelser fra de forskellige møder indarbejdes i forslaget.
- Igangsætter kursus med diplomholder Jesper Saxgren, hvis generalforsamlingen bevilliger penge til det.
- Igangsætter de første markvandring og udarbejder en markvandningsmanual.
- Stille os til rådighed som facilitatorer af et fællesmøde om permakultur i det kommende vinterhalvår

Slår vi et for stort brød op?

Hos os forslagsstillere er der opstået en bekymring, om at vi slår et for stort brød op, i forhold til hvad fællesskabet har lyst og ressourcer til. Om bekymringen er reel, får vi et billede af, når vi ser hvor mange der bliver nominerede, eller nominere sig selv, til designgruppen.

Hvis fællesskabet; hovedkredsen og dem der drømmer om permakultur ikke tager ejerskab til forslaget og bidrager til nomineringsprocessen, er vi i tvivl om forslaget kan bære. Kan forslaget ikke bære, anbefaler vi at det sættes på pause. Sættes det på pause, træder vi tilbage og overlader initiativet til andre.

Årshjul for Permakultur 2020-2021

Forslaget indeholder et årshjul der skal give overblik over de fælles permakultur begivenheder i Permatopia. Da forslaget ikke er vedtaget og vi ikke har noget overblik, er hjulet her og nu tyndt besat

August Markvandring i De flerårige grøntsager i frugthaven, den 5. kl. 20 og i
Forsøgsbedende ud fra Ridgedales principper, den 20. kl. 19.

Hovedkredsmøde med nominering af folk til designgruppen

September Markvandring

Ekskursion til Fejø Retreat / Den Helbredende Have: Rundvisning – introduktion til Design Web – Praktisk arbejde (bytteøkonomi).

- Oktober Foredrag om i Permakultur med Jesper Saxgren – hvis generalforsamlingen bevilliger pengene.
- Vinterhalvår Fællesmøde(r) om permakultur: Designprocessen, Metoder, Årshjul, Social permakultur. Læringsaftener om ...

2021

- Feb-marts Weekendkursus I i med Jesper Saxgren – hvis generalforsamlingen bevilliger pengene.
- Aug-Sep Weekendkursus II i med Jesper Saxgren – hvis generalforsamlingen bevilliger pengene.

Sommeragtige og permakulturelle hilsner
Marie, Bjarne og Ditlev



Markvandring i De Nye Permanente Bede, 7. juli 2020